ue fiscdi

CENTRUL DE POLITICI PUBLICE



POLICY**BRIEF**

INTERNAȚIONALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR ROMÂNESC

Analiza datelor statistice privind studenții internaționali din instituțiile de învățământ superior de stat din România — anul universitar 2022/2023, cu evoluții față de 2019/2020

Mobilități de lungă durată (licență, master, doctorat)
Participarea studenților din țări non-UE
Participarea studenților din țări UE/SEE
Structura pe cicluri, limbi de predare și domenii de studiu
Comparație 2019/2020 – 2022/2023
Parcurs academic: absolvire și abandon (cohorta 2016/2017, date RMU)

Nr. 1/2025

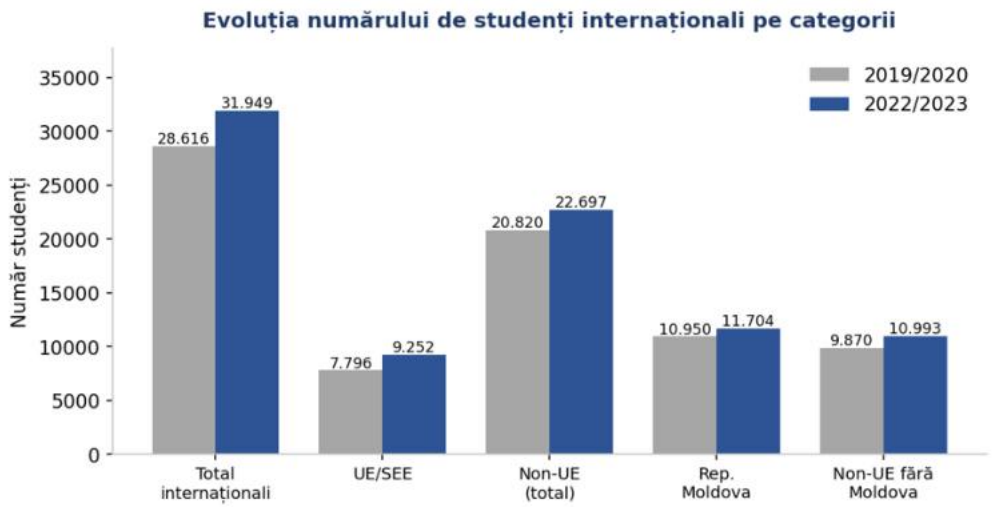
Rezumat

În anul universitar 2022/2023, studenții internaționali reprezentau **6,99%** din totalul studenților înscriși la universitățile de stat din România. Erau înscriși în programe de licență, master și doctorat **31.949 studenți internaționali,** dintre care **9.252 din UE/SEE** (28,96%) și **22.697 din țări non-UE** (71,04%).

Dintre studenții din țări non-UE, **11.704 provin din Republica Moldova** (51,57% din non-UE), iar **10.993** din alte țări din afara UE/SEE (48,43%).

- Față de 2019/2020, numărul total de studenți internaționali a crescut cu **+11,6%** (de la 28.616 la 31.949). Cea mai accentuată creștere s-a înregistrat la studenții UE/SEE **(+18,7%)**.
- În 2022/2023 erau înscriși studenți din 146 țări (27 UE/SEE și 119 non-UE), față de 127 de țări în 2019/2020.
- Majoritatea studenților internaționali studiază la nivel licență (83,1% din total), urmați de master (14,0%) și doctorat (2,9%).
- Domeniile medicale rămân cele mai căutate: doar Medicina (6 ani) atrage **10.124 studenți internaționali** (31,7% din total).
- Programele cu predare în limbi străine atrag cei mai mulți internaționali: **78,5% dintre cei înscriși în programe integral în limba franceză** și 31,4% dintre cei din programele în limba engleză au altă cetățenie decât română.
- Studenții non-UE (fără Moldova) provin preponderent din **Orientul Mijlociu** (41,2%) și Africa (25,6%).

Figura 1. Evoluția numărului de studenți internaționali pe categorii, 2019/2020 – 2022/2023



31.949 studenți internaționali	**9.252** din UE/SEE	**22.697** din țări non-UE

Reprezentând 6,99% din totalul studenților înscriși la universitățile de stat (în creștere de la 6,26% în 2019/2020).

1. Situația studenților internaționali în România

A. Date generale

În anul universitar 2022/2023, în cele 46 de universități publice analizate erau înscriși **31.949 studenți internaționali** la nivel de licență, master și doctorat, reprezentând 6,99% din totalul de 457.393 studenți. Structura pe categorii este următoarea:

- **9.252 studenți din UE/SEE** — 28,96% din internaționali și 2,02% din totalul studenților;
- **22.697 studenți din țări non-UE** — 71,04% din internaționali și 4,96% din total, dintre care:
- **11.704 din Republica Moldova** (36,63% din internaționali) și 10.993 din alte țări non-UE (34,41%).

Tabel 1. Studenți internaționali pe categorii — comparație 2019/2020 vs 2022/2023

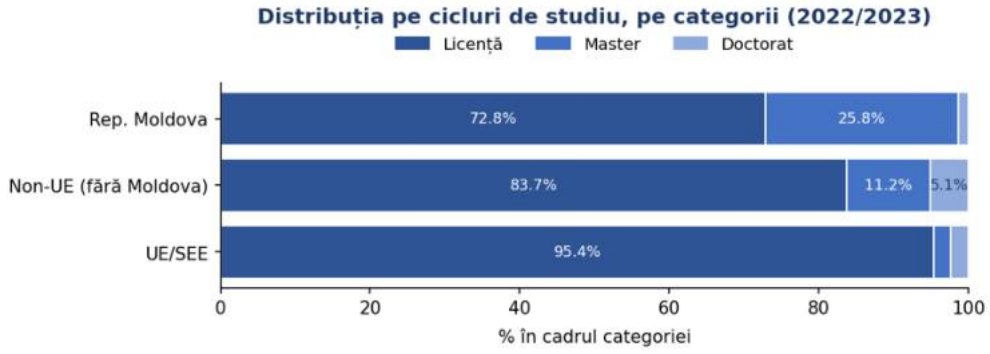
Categorie	2019/2020	2022/2023	Evoluție	% din internaționali
Total studenți internaționali	28.616	31.949	+11,6%	100,00%
UE/SEE	7.796	9.252	+18,7%	28,96%
Non-UE (total)	20.82	22.697	+9,0%	71,04%
Rep. Moldova	10.95	11.704	+6,9%	36,63%
Non-UE (fără Moldova)	9.87	10.993	+11,4%	34,41%

Figura 2. Structura studenților internaționali pe categorii, 2022/2023



Comparativ cu 2019/2020, se remarcă creșterea ponderii studenților UE/SEE (de la 27,24% la 28,96% din internaționali), pe fondul celei mai mari rate de creștere dintre toate categoriile **(+18,7%)**. Ponderea Republicii Moldova scade ușor (38,27% → 36,63%), deși în valoare absolută numărul crește.

Figura 3. Distribuția pe cicluri de studiu, pe categorii (2022/2023)



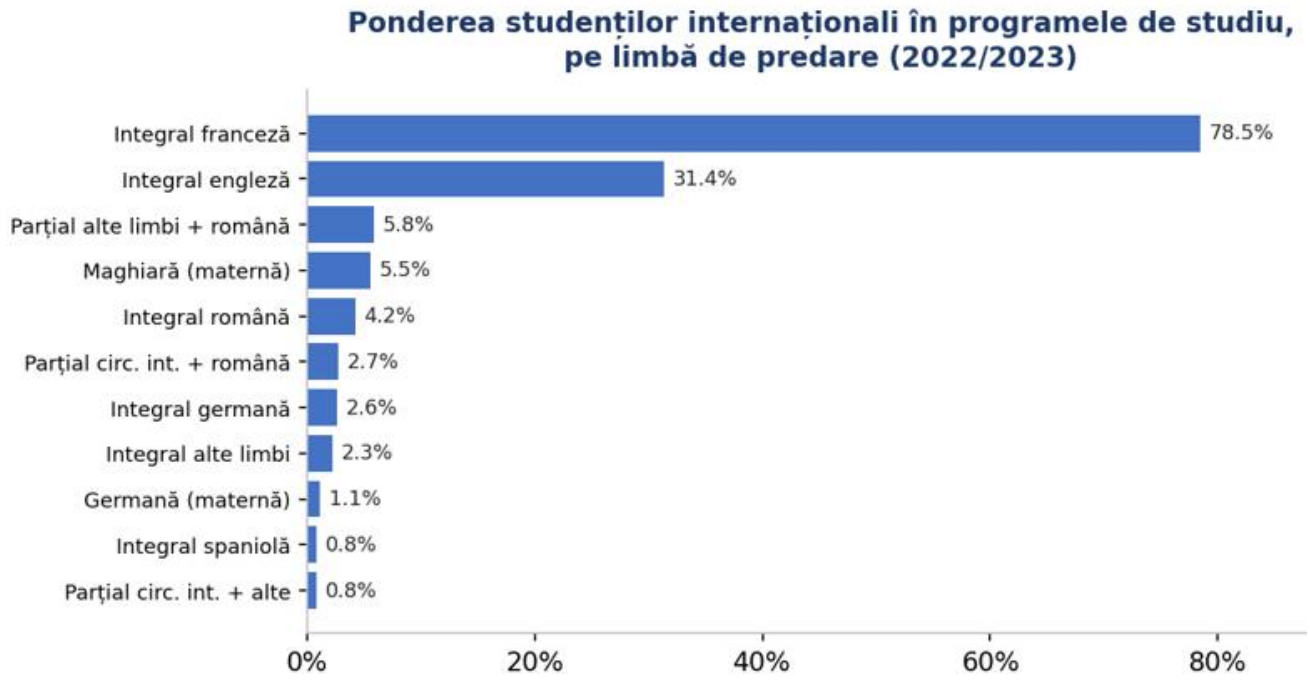
1. Situația studenților internaționali în România

La nivel general, 83,10% dintre studenții internaționali studiau la ciclul licență, 13,96% la master și 2,93% la doctorat. Studenții UE/SEE sunt cel mai puternic concentrați la licență, în timp ce studenții din Rep. Moldova au cea mai ridicată pondere la master.

B.Limbi de predare

Ponderea studenților internaționali variază puternic în funcție de limba de predare. Cea mai mare proporție se înregistrează în programele **integral în limba franceză (78,48%)** și **integral în limba engleză (31,36%)**, confirmând rolul acestor programe ca principal vector de atragere a studenților străini.

Figura 4. Ponderea studenților internaționali în programele de studiu, pe limbă de predare (2022/2023)



C. Top domenii de studiu

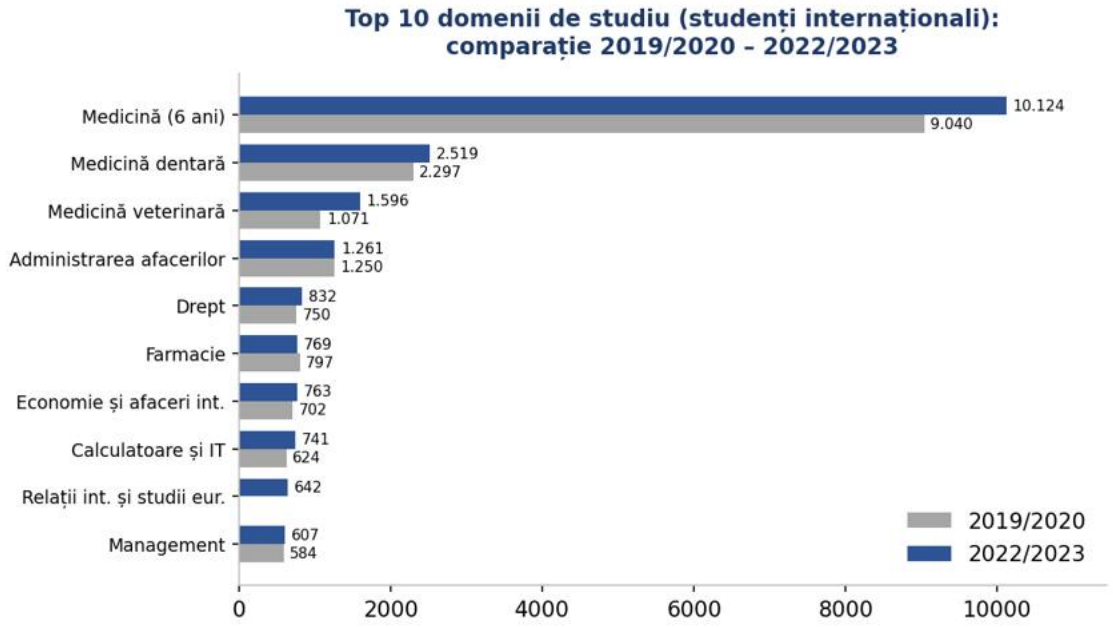
Domeniile medicale domină opțiunile studenților internaționali. Tabelul 2 prezintă primele 10 domenii și evoluția lor față de 2019/2020.

1. Situația studenților internaționali în România

Tabel 2. Top 10 domenii de studiu — studenți internaționali (comparație 2019/2020 – 2022/2023)

Domeniu de studiu	2019/2020	2022/2023	Evoluție	% din internaționali
Medicină (sectorial, 6 ani)	9.04	10.124	+12,0%	31,69%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	2.297	2.519	+9,7%	7,88%
Medicină veterinară	1.071	1.596	+49,0%	5,00%
Administrarea afacerilor	1.25	1.261	+0,9%	3,95%
Drept	750	832	+10,9%	2,60%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	797	769	-3,5%	2,41%
Economie și afaceri internaționale	702	763	+8,7%	2,39%
Calculatoare și tehnologia informației	624	741	+18,8%	2,32%
Relații internaționale și studii europene	–	642	(domeniu nou în top 10)	2,01%
Management	584	607	+3,9%	1,90%

Figura 5. Top 10 domenii de studiu — comparație 2019/2020 vs 2022/2023



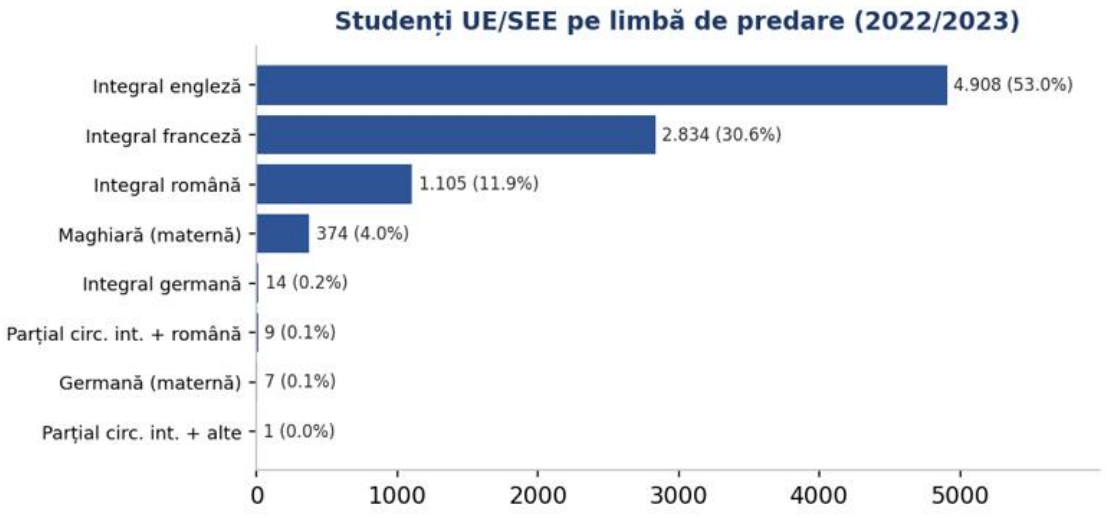
Cele mai mari creșteri în valoare absolută se observă la **Medicina (6 ani), Medicină veterinară** și **Calculatoare și tehnologia informației.** Domeniul „Relații internaționale și studii europene" intră în top 10, semn al diversificării interesului dincolo de zona medicală.

2. Studenții UE/SEE în România

A. Date generale

În 2022/2023 erau înscriși **9.252 studenți din UE/SEE**, reprezentând 28,96% dintre internaționali și 2,02% din totalul studenților. Aceștia studiază preponderent la nivel licență (95,41%).

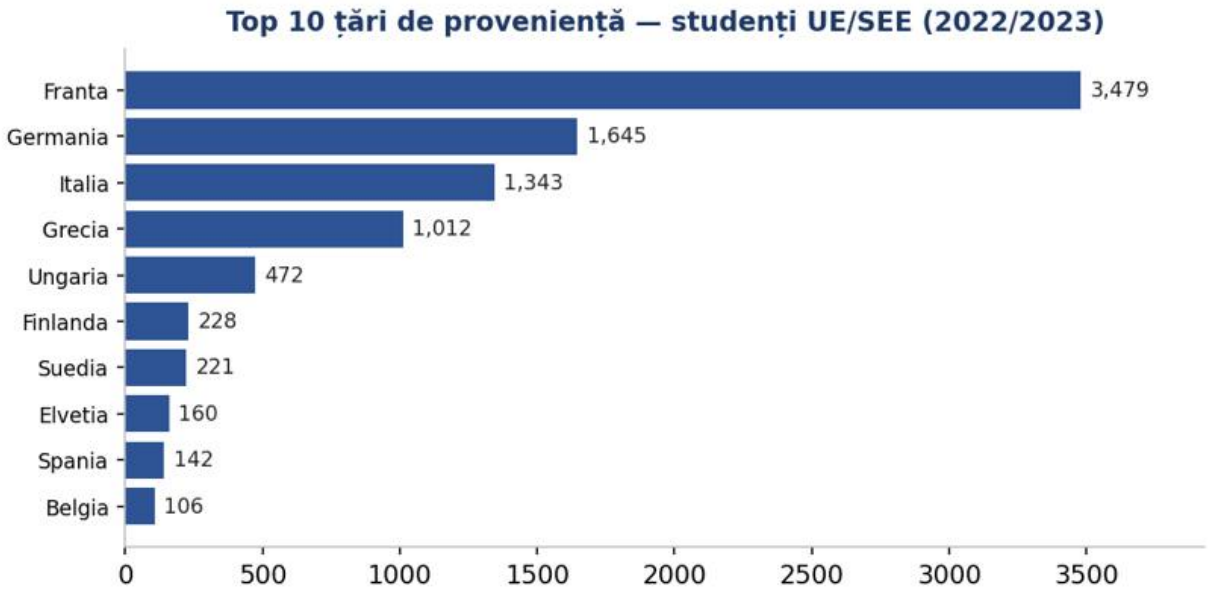
Figura 6. Studenți UE/SEE pe limbă de predare (2022/2023)



B. Țări de proveniență

Primele 10 țări concentrează **95,2%** dintre studenții UE/SEE. Franța rămâne de departe principala țară de proveniență.

Figura 7. Top 10 țări de proveniență — studenți UE/SEE (2022/2023)



2. Studenții UE/SEE în România

Tabel 3. Top 10 țări de proveniență a studenților UE/SEE

Țara	Studenți 2022/2023	% din UE/SEE
Franța	3.479	37,60%
Germania	1.645	17,78%
Italia	1.343	14,52%
Grecia	1.012	10,94%
Ungaria	472	5,10%
Finlanda	228	2,46%
Suedia	221	2,39%
Elveția	160	1,73%
Spania	142	1,53%
Belgia	106	1,15%

C. Domenii de studiu

Aproape **72%** dintre studenții UE/SEE studiază în domenii medicale: **58%** la Medicină (6 ani) și **15%** la Medicină dentară.

Tabel 4. Top 10 domenii de studiu — studenți UE/SEE

Domeniu de studiu	Studenți 2022/2023	% din UE/SEE
Medicină (sectorial, 6 ani)	5.341	57,73%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	1.353	14,62%
Medicină veterinară	1.35	14,59%
Psihologie	235	2,54%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	168	1,82%
Teologie (4 ani)	107	1,16%
Teatru si artele spectacolului (3 ani)	76	0,82%
Medicina (general, 3 ani)	50	0,54%
Administrarea afacerilor	40	0,43%
Management	27	0,29%

3. Studenții non-UE în România

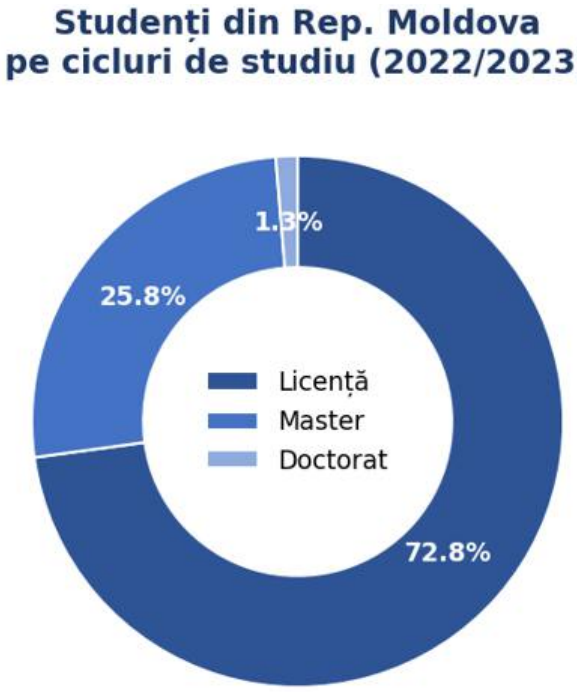
A. Date generale

Cei **22.697 studenți non-UE** reprezintă 71,04% dintre internaționali. Mai mult de jumătate (51,57%) provin din Republica Moldova, restul de **10.993 studenți** (48,43%) din alte țări din afara UE/SEE.

B. Republica Moldova

Cei **11.704 studenți din Rep. Moldova** constituie 2,56% din totalul studenților. Aproximativ **17%** dintre ei studiază în extensii ale universităților din afara țării (în Republica Moldova). Distribuția pe cicluri arată o pondere ridicată a masteratului comparativ cu celelalte categorii de internaționali.

Figura 8. Studenți din Rep. Moldova pe cicluri de studiu (2022/2023)



Tabel 5. Top domenii de studiu — studenți din Rep. Moldova

Domeniu de studiu	Studenți	% din studenții Rep.
Administrarea afacerilor	801	6,84%
Drept	751	6,42%
Economie și afaceri internaționale	638	5,45%
Finanțe	481	4,11%
Științe ale comunicării	481	4,11%
Contabilitate	403	3,44%
Management	399	3,41%
Relații internaționale și studii europene	398	3,40%

3. Studenții non-UE în România

C. Regiuni și țări de proveniență (non-UE, fără Moldova)

Studenții non-UE (fără Moldova) provin din șase mari regiuni geografice. **Orientul Mijlociu (41,2%)** și **Africa (25,6%)** concentrează împreună peste două treimi din total.

Figura 9. Studenți non-UE (fără Moldova) pe regiuni geografice (2022/2023)

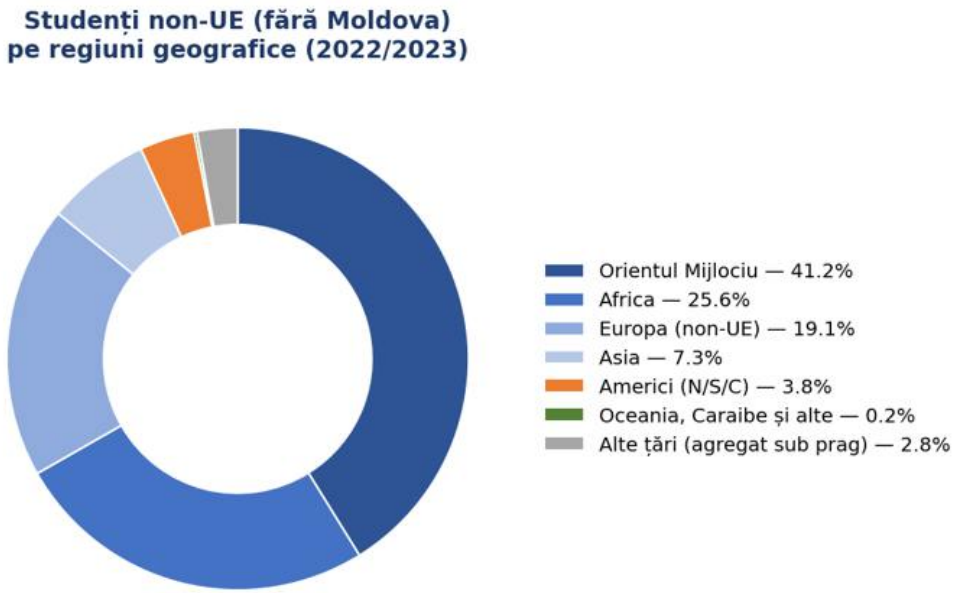
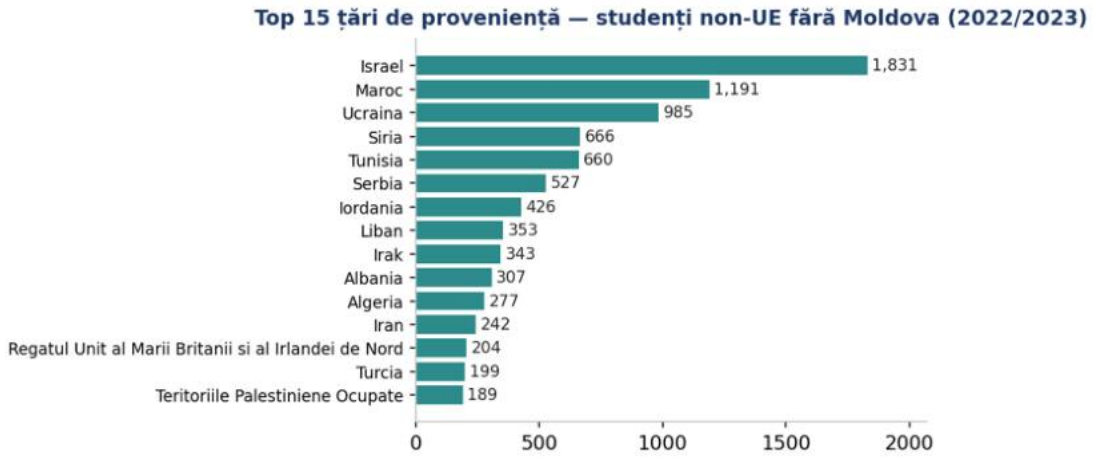


Figura 10. Top 15 țări de proveniență — studenți non-UE fără Moldova (2022/2023)



3. Studenții non-UE în România

D. Domenii de studiu

Exceptând Republica Moldova, **56,21%** dintre studenții non-UE studiază în domenii medicale (medicină, medicină dentară, farmacie, medicină veterinară). Tabelul de mai jos prezintă primele 15 domenii, cu detalierea ciclului licență.

Tabel 6. Top 15 domenii de studiu — studenți non-UE (fără Moldova)

Domeniu de studiu	Total 2022/23	din care licență	% din non-UE fără MD
Medicină (sectorial, 6 ani)	4.536	4.517	41,26%
Medicină dentară (sectorial, 6 ani)	1.047	1.042	9,52%
Administrarea afacerilor	420	280	3,82%
Farmacie (sectorial, 5 ani)	409	405	3,72%
Calculatoare și tehnologia informației	368	289	3,35%
Inginerie civilă	270	251	2,46%
Inginerie marină și navigație	262	238	2,38%
Relații internaționale și studii europene	220	129	2,00%
Medicină veterinară	187	181	1,70%
Management	181	83	1,65%
Inginerie electronica, telecomunicatii si tehnologii informationale	154	86	1,40%
Informatică	153	116	1,39%
Inginerie mecanică	115	91	1,05%
Economie și afaceri internaționale	113	68	1,03%
Limbă și literatură	103	76	0,94%

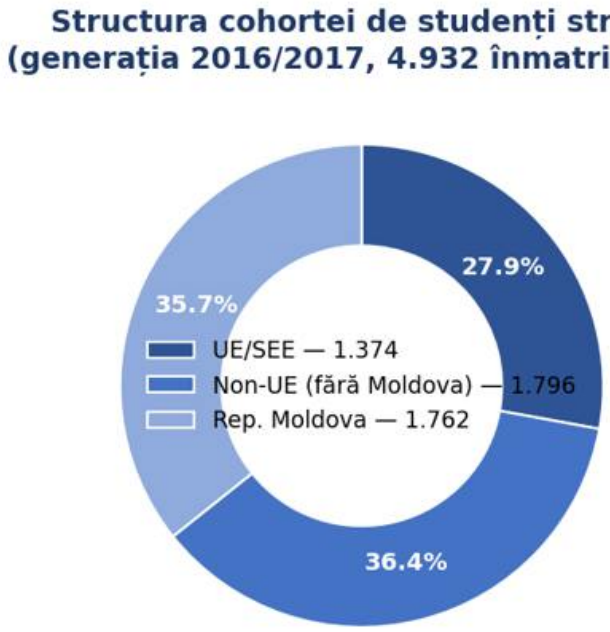
4. Parcursul academic al studenților internaționali (cohorta 2016/2017)

Capitolele anterioare prezintă o „fotografie" a înscrierilor din 2022/2023. Acest capitol adoptă **o perspectivă longitudinală:** urmărește generația de studenți înmatriculați în anul I de licență în anul 2016/2017 la universitățile publice de stat **(101.748 înmatriculări)**, până la durata teoretică a programului plus un an (t+1), pe baza datelor din Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR). Analiza permite compararea rezultatelor academice — **absolvire și abandon** — ale studenților internaționali cu cele ale studenților români.

A. Populația investigată

Din totalul cohortei, **4.932 înmatriculări** (4,8%) aparțin studenților internaționali. Aceștia se împart relativ echilibrat între cele trei grupuri: **Non-UE fără Moldova (36,4%)**, **Rep. Moldova (35,7%)** și **UE/SEE (27,9%)**.

Figura 11. Structura cohortei de studenți internaționali, generația 2016/2017



Tabel 7. Caracteristici ale populației investigate, pe grup de cetățenie (cohorta 2016/2017)

Indicator	UE/SEE	Non-UE fără MD	Rep. Moldova	Română
Înmatriculări (nr.)	1.374	1.796	1.762	96.816
% din studenții internaționali	27,9%	36,4%	35,7%	–
Pondere feminină	53,3%	37,2%	63,6%	54,3%
Vârsta medie la intrare	22,56	20,69	19,66	21,75

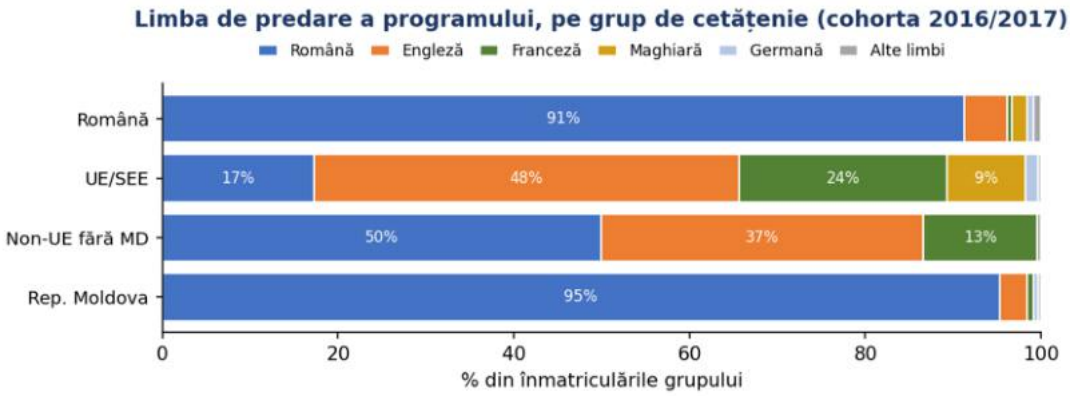
Se remarcă profiluri demografice distincte: studenții din **Republica Moldova** sunt cei mai tineri la intrare (19,66 ani) și preponderent femei (63,6%), în timp ce grupul **Non-UE (fără Moldova)** este puternic masculin (doar 37,2% femei).

4. Parcursul academic al studenților internaționali (cohorta 2016/2017)

B. Limba de predare

Limba programului diferențiază clar grupurile. Studenții **UE/SEE** studiază preponderent în engleză și franceză, grupul **Non-UE** se împarte între română, engleză și franceză, iar studenții din **Republica Moldova** studiază aproape exclusiv în limba română.

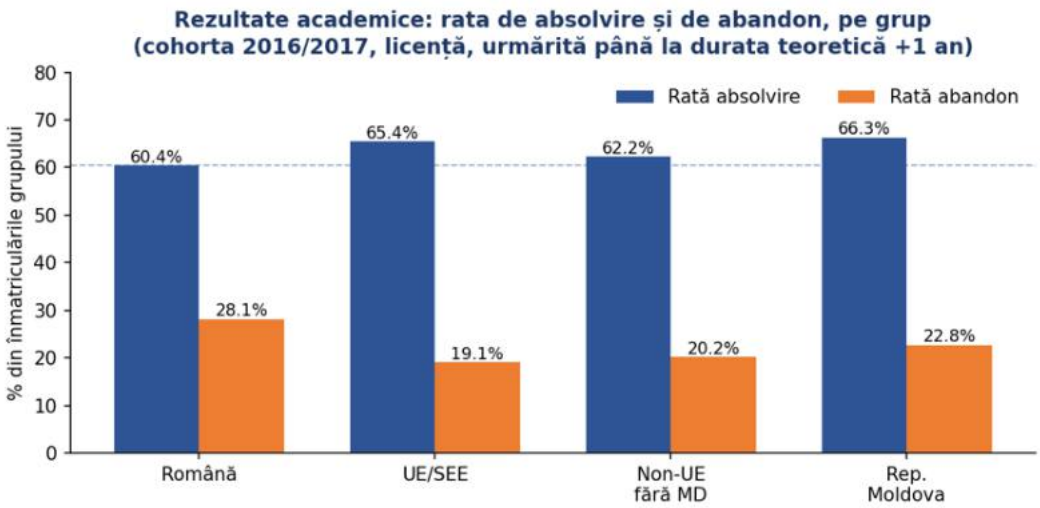
Figura 12. Limba de predare a programului, pe grup de cetățenie (cohorta 2016/2017)



C. Absolvire și abandon

Principala constatare a analizei de cohortă este că **studenții internaționali absolvă în proporție mai mare și abandonează mai puțin decât studenții români.** Rata de absolvire a studenților români a fost de **60,4%,** în timp ce toate grupurile internaționale au depășit acest nivel: Rep. Moldova **66,3%**, UE/SEE **65,4%** și Non-UE fără Moldova **62,2%**.

Figura 13. Rata de absolvire și de abandon, pe grup de cetățenie (cohorta 2016/2017)



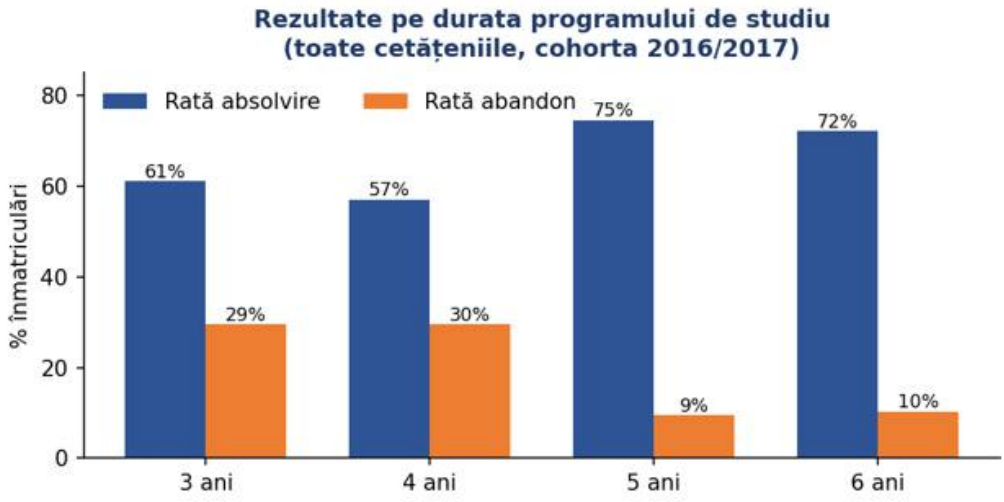
4. Parcursul academic al studenților internaționali (cohorta 2016/2017)

Tabel 8. Rezultatul final al cohortei 2016/2017, pe grup de cetățenie

Rezultat	UE/SEE	Non-UE fără MD	Rep. Moldova	Total internați...	Română
Absolvit	899	1.118	1.168	3.185	58.491
Abandon	262	362	401	1.025	27.178
Alt status	213	316	193	722	11.147
Rată absolvire	**65,4%**	**62,2%**	**66,3%**	**64,6%**	**60,4%**
Rată abandon	**19,1%**	**20,2%**	**22,8%**	**20,8%**	**28,1%**

Rezultatele variază și în funcție de durata programului: programele de **5 și 6 ani** (predominant medicale) au cele mai ridicate rate de absolvire (74,6%, respectiv 72,1%) și cel mai redus abandon, ceea ce explică parțial performanța bună a grupurilor UE/SEE și Non-UE, concentrate în domenii medicale.

Figura 14. Rezultate pe durata programului de studiu (toate cetățeniile, cohorta 2016/2017)



Notă metodologică și sursă date

Acest material a fost realizat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) prin Centrul de Politici Publice, pentru a servi la fundamentarea și dezvoltarea politicilor de internaționalizare a învățământului superior românesc.
Sursa datelor o constituie Platforma Națională de Colectare a Datelor Statistice pentru Învățământul Superior (ANS), raportare ianuarie 2023, corespunzătoare anului universitar 2022/2023. Valorile de referință pentru 2019/2020 provin din Policy Brief nr. 4/2021 al Centrului de Politici Publice (UEFISCDI) - Haj, C. M., Fit, C. R., Geanta , I., Marin, A., Deaconu, M., & Olah, R. (2020). Policy Brief: Internationalizarea învățământului superior românesc: Analiza datelor statistice privind internationalizarea educatiei în institutiile de învățământ superior de stat din România - Evolutii 2017/2018–2019/2020. București: Centrul de Politici Publice, UEFISCDI.

Datele de față analizează evoluția studenților internaționali înscriși la studii în România pentru un ciclu întreg. În procesul de pregătire și curățare a bazei de date, au fost eliminate universitățile private și militare. Astfel, au fost analizate date pentru 46 de universități publice. Datele acoperă cele trei cicluri de studiu — licență, master și doctorat.

Studenții internaționali sunt definiți ca studenții cu altă cetățenie decât cea română. Categoria UE/SEE include Elveția. Spre deosebire de ediția 2017/2018–2019/2020, Regatul Unit apare în categoria non-UE, ca urmare a retragerii din Uniunea Europeană.
Programele de master de diferite durate (2 ani, 1 an, 1,5 ani, master didactic) au fost agregate în categoria „Master". Maparea țărilor pe regiuni geografice urmează cadrul ediției anterioare (de exemplu, Egiptul este inclus în Orientul Mijlociu); clasificarea este orientativă și poate fi ajustată.
Acest material acoperă mobilitățile de lungă durată (licență, master, doctorat). Programele de an pregătitor în limba română și programele de rezidențiat nu fac obiectul prezentei analize.

Capitolul 4 (analiza de cohortă) utilizează o sursă diferită: Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR), generația înmatriculată în anul I de licență în 2016/2017 (101.748 înmatriculări, la universități publice de stat), urmărită până la durata teoretică (t0) plus un an (t+1). Unitatea de analiză este înmatricularea în program (o linie per student-program la intrare). Gruparea pe cetățenie este coerentă cu restul brief-ului (UE/SEE include UE27, SEE, Elveția și Marea Britanie, încă membră UE în 2016).

Notă privind calitatea datelor pentru Capitolul 4: Numărul studenților înregistrați administrativ cu statutul de „student străin” (5.474) diferă de numărul studenților cu altă cetățenie decât cea română (4.932). Diferența este reprezentată de cetățeni români care figurează, din punct de vedere administrativ, cu statutul de „student străin”. În cadrul analizei a fost utilizat criteriul cetățeniei. Unele valori absolute pot prezenta mici diferente, de până la cateva unități, ca urmare a lipsei unor date privind genul, vârsta sau limba.



© UEFISCDI - Centrul pentru internaționalizarea învățământului superior

Str. Mendeleev nr. 21-25, Sector 1, Cod 010362, București, www.uefiscdi.gov.ro, cpp@uefiscdi.ro
Sursă date: Platforma ANS 2023, Platforma RMUR 2016/2017- 2022/2023
Autor: Cristina Ramona Fiț

Executive Agency for Higher Education, Research, Development and Innovation Funding

Published under a Creative Commons License
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International

Publishing House

ISSN: